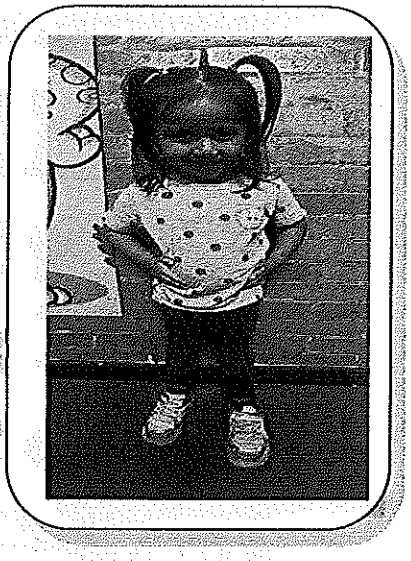
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANNIE JULIETH ALARCON SANCHEZ



FECHA DE NACIMIENTO: 07/12/2021

EDAD: 2 años 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1146151008

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No_X__

NOMBRE DEL PADRE: Stit Alarcón Varela
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Lisbeth Mozo Aragón.
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Emperatriz Camargo Olaya

DIRECCIÓN: transversal 78 C # 65I sur 04

TELÉFONO: 3004744750

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

DOCUMENTO NO CONTR

FECHA DE INGRESO:27/0572024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a Nueva EPS, con régimen subsidiado y tipo de afiliación cabeza de familia, fecha de afiliación efectiva 27/09/2022,

Hasta el momento no se cuenta con soportes médicos en historia social, durante el proceso la familia firma compromisos mensuales y por parte de las profesionales de atención a la primera infancia se hace constante observación verbal

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.4 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.4kg

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: RIESGO
PESO PARA LA TALLA: riesgo de sobrepeso
TALLA PARA LA EDAD: riesgo talla baja para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Annie Julieth nació el 07 de Diciembre del 2021 a las 5:45 de la tarde midiendo 45 cm y pesando 2.800 ha sido una niña muy sana aprendió sus primeras palabras a las 6 meses caminó al año , ha tenido un crecimiento súper bien todo en lo normal y este año que inició en el jardín, en mis primeros pasos como estudiante , la madre supo que estaba embarazada a la cuarta semana, fue un embarazo normal a la semana 37 el ginecólogo en la ecografía se dio cuenta que la niña estaba podálica (sentada) le hicieron cesárea a la semana 39 todo salió muy bien, a Annie le gusta mucho el pollo y el plátano ,el queso, los chicharrones, le tiene miedo a los ruidos muy altos, le gusta mucho las piscinas ,los ríos todo lo que tenga que ver con agua ,los juegos del parque jugar con arena, le gusta cantar y mucho, los vestidos siempre pregunta el porqué de las cosas o que fue lo que paso?

DOCUMENTO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña está conformada por papá, mamá y hermanos, los cuales están siempre pendientes del bienestar de la menor, bastante corresponsable. Ofreciéndole a la niña cuidados con amor que le han permitido crear vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades, evidenciando que la niña mantiene relaciones sanas en su hogar, puesto que los refleja en su comportamiento, hábitos y valores, siendo bastante tranquila en sus interacciones diarias.
Es evidente que en la familia lo primordial es el bienestar de la niña, en donde la mamá y el papá mantienen muy pendientes de sus procesos en el jardín, además que cuentan con redes de apoyo en la familia para colaborar con el cuidado y protección de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Annie Julieth ingresa al jardín cofinanciado Raíces, el 27 de mayo de 2024, en esquema de atención presencial al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida. Annie es una niña que se integra fácilmente en cada experiencia que ha participado, manifestando sus sentimientos y opiniones, saludando a sus pares y profesionales, destacándose por su serenidad y tranquilidad al sentir alguna molestia, opinión o querer hacer una pregunta. ella ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego, especialmente cuando usa muñecos sexuados, títeres, fichas magnéticas, laminas, huevos didácticos, rompecabezas y pelotas..
Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades .
Annie disfruta de las actividades que implican movimiento como bailes, ejercicios dirigidos, juegos con esponjas y agua, cajas de cartón y juegos dramáticos desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección constantemente, además participó en actividades de higiene personal y prevención de accidentes nombrando cada uno de los personajes de cada ilustración y describiéndolos a su manera y según su edad. Es una niña cariñosa, independiente, atenta y dinámica, le encanto participar de algunas experiencias como lengua de señas, prevención de accidentes por caídas y objetos corto punzantes y todas las rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con plumones, pintura con las huellas de sus manos, rasgado de papel para encontrar figuras, trazos con tiza y maquillaje artístico compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa.

En su dimensión corporal Annie muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas con globos, transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos. Caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas .Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas y tetris las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencia entre ellos, interpreta imágenes dando su propio concepto

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramirez Q Maneth Pedraza R
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Steven Alarcón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/202

DOCUMENTO NO CONTROLADO